



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: PEF KTO 103		Naziv predmeta: Engleski jezik		
Ciklus: I ciklus		Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 4
Status: obavezni predmet			Ukupan broj sati: 3 Predavanja 2 Vježbe 1	
Odgovorni nastavnik	doc. dr. Izela Habul-Šabanović			
Preduslov za upis:	-			
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj ovog kolegija je obnavljanje i stjecanje novih znanja i vještina iz područja usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku. Studenti će biti upoznati sa osnovnim gramatičkim oblicima i strukturama (npr. vrste riječi, njihovi oblici i upotreba; osnovne rečenične strukture i sl.), kao i leksikom na nivou srednjeg stepena poznavanja engleskog jezika, kako bi se osposobili za lakše razumijevanje i samostalni rad na tekstovima kako na općem nivou, tako i u dijelu stručne terminologije iz područja odgoja i obrazovanja, kulture življenja, tehničkog odgoja, te savremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija. Studenti će se u toku nastave dovoditi u situacije u kojima će se poticati spontano izražavanje (pismeno ili usmeno), razvijanje jezičkih vještina slušanja, čitanja, govora i pisanja, te uvježbavanje gramatičkih oblika i vokabulara kroz razumijevanje pisanih informacija, te rad na tekstovima općeg karaktera, kao i onima iz užje struke.			
Tematske jedinice:	Kolegij se sastoji od tri međusobno povezane cjeline: (i) revizija gramatike engleskog jezika na nivou vrste riječi (morfologija) i nivou rečenične strukture (sintaksa), (ii) usvajanje i razvijanje vokabulara iz općeg engleskog jezika i vezano za struku, (iii) razvijanje i usavršavanje osnovnih jezičkih vještina s ciljem osposobljavanja za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Nastava u vezi sa revizijom gramatike će se bazirati na sljedeće tematske cjeline: (1) Glagoli; (2) Imenice; (3) Pridjevi; (4) Prilozi; (5) Zamjenice; (6) Član; (7) Brojevi; (8) Rečenica. Studenti će u okviru ovog kolegija čitati različite tekstove, kako iz svakodnevnog života, kulture i civilizacije izvornih govornika, tako i tekstove iz struke (iz oblasti odgoja i obrazovanja, kulture življenja, tehničkog odgoja i informatike) s ciljem razvijanja razumijevanja pisanih sadržaja, te rada na unaprijeđenju vokabulara i gramatičke tačnosti, kako bi se osposobili za samostalno spontano i slobodno izražavanje na engleskom jeziku. Studenti će na vježbama i časovima seminara izvoditi govorne i pismene vježbe, te proizvoditi vlastite uratke na engleskom jeziku (npr. eseje, sažetke, prezentacije i sl.). Osim uvježbavanja gramatičkih oblika i vokabulara kroz razumijevanje pisanih informacija, studenti će na vježbama razvijati sve jezičke vještine i dalje se			

	osposobljavati za spontano pismeno ili usmeno izražavanje na engleskom jeziku.
Ishodi učenja:	Studenti će moći: - obnoviti i unaprijediti prethodno stečena znanja i vještine iz engleskog jezika; - upotrijebiti stečena znanja i vještine u svrhu uspostavljanja usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama i u akademskom kontekstu; - razumjeti osnovne poruke pisanih tekstova i audio/video zapisa na različite teme; - razviti sposobnost za samostalan rad na tekstu i interpretaciju jezičkog sadržaja; - izraziti i argumentirati svoje mišljenje o različitim temama koristeći jednostavne strukture, te razmjenjivati informacije na engleskom jeziku; - razviti vještinu pisanja kraćih tekstova na teme od osobnog interesa ili obrađene teme; - snalaziti se u referentnim materijalima i izvorima (rječnici, gramatike, Internet i sl.); - koristiti modernu tehnologiju u svrhu učenja engleskog jezika; - usvojiti strategije samostalnog učenja; - usvojiti navike cjeloživotnog samoobrazovanja i samostalnog učenja i korištenja engleskog jezika.
Metode izvođenja nastave:	Primarna metoda poučavanja je interaktivna nastava uz aktivno učenje i angažovanost svih studenata i primjenu moderne tehnologije u nastavi engleskog jezika (multimedija i Internet). Težište je na interaktivnoj komunikaciji koja se odvija na više razina, npr. interakcija nastavnika i studenata, rad u paru ili u grupi (kooperativno učenje), te učenje jezika u kontekstu, kroz određene komunikacijske situacije, s ciljem usvajanja relevantnih jezičkih vještina, tj. govora, slušanja, čitanja s razumijevanjem i pisanja. Koristit će se i metoda izravnog poučavanja (obrađivanje novog gradiva, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja i primjena stečenih znanja i vještina), metoda vođenog otkrivanja kroz razgovor i diskusiju, te samostalno učenje.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Pismeni dio ispita: I parcijalna provjera znanja II parcijalna provjera znanja Napomena: Studenti mogu pismeni dio ispita polagati i integralno na kraju semestra. Usmeni dio ispita: Završni ispit na kraju semestra Vrednovanje: Aktivnost i učešće na nastavi (diskusija, prezentacija, individualni i rad u paru ili grupi) 10% I parcijalna provjera znanja 20% II parcijalna provjera znanja 20% Završni ispit 50% Završna ocjena se izvodi prema skali utvrđenoj čl. 62. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 33/17):

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 3 od 3

	<table><tr><th>ocjena</th><th>opis postignuća</th><th>broj bodova</th></tr><tr><td>10 (A)</td><td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td><td>95 –100 bodova</td></tr><tr><td>9 (B)</td><td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td><td>85 – 94 boda</td></tr><tr><td>8 (C)</td><td>Prosječan sa primjetnim greškama</td><td>75 - 84 boda</td></tr><tr><td>7 (D)</td><td>Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td><td>65 – 74 boda</td></tr><tr><td>6 (E)</td><td>Zadovoljava minimalne kriterije</td><td>55 – 64 boda</td></tr><tr><td>5 (F, Fx)</td><td>Potrebno znatno više rada</td><td>Ispod 55 bodova</td></tr></table>	ocjena	opis postignuća	broj bodova	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 –100 bodova	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova
ocjena	opis postignuća	broj bodova																				
10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 –100 bodova																				
9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda																				
8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda																				
7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda																				
6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda																				
5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova																				
Literatura:	Obavezna: Grgić, B., Brihta, J. (1986). <i>Engleska gramatika za svakoga</i>. Zagreb: Školska knjiga. Kalman, V., Šober-Alkalaj, A. (2000). <i>Engleski 1 sa rješenjima vježbanja</i> (XIV izdanje). Sarajevo: 'Svjetlost' Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Hrasnica, Nada (2004). <i>English 1</i>. Sarajevo: Pedagogical Academy. Murphy, R. (2012). <i>English Grammar in Use</i> (4th ed.). Cambridge University Press. <u>Napomena:</u> U toku nastave će se koristiti i namjenski pripremljen dodatni materijal (kompilacija tekstova i vježbi) koji će studenti dobiti na času u printanoj formi. Dopunska: Bujas, Ž. (2001). <i>Veliki englesko-hrvatski rječnik</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Bujas, Ž. (2001). <i>Veliki hrvatsko-engleski rječnik</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Eastwood, J. (1994). <i>Oxford Guide to English Grammar</i>. Oxford, New York: Oxford University Press. Greenbaum, S. (2000). <i>The Oxford Reference Grammar</i>, ed. by Weiner, E. Oxford: Oxford University Press. Stevenson, A., Soanes, C. (2004). <i>Concise Oxford English Dictionary</i>. Oxford: Oxford University Press. Walker, E., Elsworth, S. (2000). <i>Grammar Practice (for Intermediate Students)</i>. Essex: Pearson Education Limited.																					