



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: PEF PRO 417		Naziv predmeta: METODIKA TJELESNOG ODGOJA IV	
Ciklus: I	Godina: 2019/2020	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 60 Seminar 30 Vježbe 15 Metodička praksa 15	
Učesnici u nastavi	Prof.dr. Indira Mahmutović, ass. Anida Kapo, MA		
Preduslov za polaganje završnog ispita:	Metodika tjelesnog odgoja III		
Cilj (ciljevi) predmeta:	✓ Upoznavanje sa specifičnom problematikom u radu sa predškolskom djecom kroz debate, seminarske radove i radionice ✓ Upoznavanje sa samostalnim izvođenjem usmjerene motoričke aktivnosti u predškolskim ustanovama ✓ Upoznavanje sa integralnim izvođenjem usmjerene aktivnosti		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	<u>Seminar</u> Obrada specifičnih odabranih poglavlja iz oblasti Metodike tjelesnog odgoja, kroz radionice, panel diskusije I debate. <u>Vježbe</u> Izvođenja usmjerenih motoričkih aktivnosti po nastavnom planu I programu predškolskih ustavova <u>METODIČKA PRAKSA</u> - Studenti su obavezni realizirati dvije usmjerene motorike aktivnosti u predškolskoj ustanovi.		
Ishodi učenja:	✓ Znanje: Poznavanje organizacije aktivnosti usmjerene aktivnosti ✓ Imaju vještine potrebne za prikupljanje i interpretaciju relevantnih podataka iz procesa dinamike biološkog rasta i razvoja predškolske djece s ciljem izvođenja usmjerene motoričke aktivnosti ✓ Vještine: Mogu primjeniti znanja i vještine teoretskih spoznaja u praktičnom djelovanju. ✓ Imaju znanje i razumijevanje za posebnosti tjelesnog razvoja djeteta temeljenim na bio-psiho-socialnim zakonitostima rasta i razvoja i razvili su vještine učenja potrebne za cjeloživotno učenje. ✓ Mogu primjeniti znanja i razumijevanja koja se tiču pravilnog izvođenja usmjerenih aktivnosti u vrtićima ✓ Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan		

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 3

	za tjelesne aktivnosti u vrtićima i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području razvoja motoričkih sposobnosti. ✓ Kompetencije: Poznavanje strukture i samostalno izvođenje aktivnosti u svrhu pravilnog rasta i razvoja djece predškolskog uzrasta																					
Metode izvođenja nastave:	✓ Metod praktičnog vježbanja, ✓ Metod usmenog izlaganja, ✓ Analitički metod , ✓ Sintetički metod																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	✓ I parcijalna provjera znanja-praktično 10 bodova ✓ I parcijalna provjera znanja- seminar 10 bodova ✓ II Parcijalna provjera znanja-praktično 5 bodova ✓ II Parcijalna provjera znanja-seminar- 10 bodova ✓ Involviranost na nastavi – 5 bodova ✓ Prisustvo na predavanjima- 5 bodova ✓ Prisustvo na vježbama 5 bodova ✓ Završni ispit- pratkično, ispitna aktivnost u vrtiću 50 bodova Završna ocjena se izvodi prema skali utvrđenoj čl. 62. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 33/17), : <table><tr><th>ocjena</th><th>opis postignuća</th><th>broj bodova</th></tr><tr><td>10 (A)</td><td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td><td>95 –100 bodova</td></tr><tr><td>9 (B)</td><td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td><td>85 – 94 boda</td></tr><tr><td>8 (C)</td><td>Prosječan sa primjetnim greškama</td><td>75 - 84 boda</td></tr><tr><td>7 (D)</td><td>Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td><td>65 – 74 boda</td></tr><tr><td>6 (E)</td><td>Zadovoljava minimalne kriterije</td><td>55 – 64 boda</td></tr><tr><td>5 (F, Fx)</td><td>Potrebno znatno više rada</td><td>Ispod 55 bodova</td></tr></table>	ocjena	opis postignuća	broj bodova	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 –100 bodova	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova
ocjena	opis postignuća	broj bodova																				
10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 –100 bodova																				
9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda																				
8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda																				
7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda																				
6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda																				
5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova																				
Literatura²:	<u>OBAVEZNA:</u> 1. Rašidagić Faris, Manić Gordana, Mahmutović Indira: Metodika tjelesnog odgoja i sporta. Univerzitetski udžbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja (2016). 2. Findak, V., Delija, K. (2001). Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju. EDIP d.o.o., Zagreb. 3. Obrazovne tehnologije u kineziologiji, Imamović,Dž.,																					

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2 Stranica 3 od 3
---	--

	Rašidagić. F., Mahmutović, i. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu, 2019. Sarajevo - Nikšić Elvira, Rašidagić Faris, Mahmutović Indira, Mujkić Adis: Igre s loptom u funkciji razvoja djeteta. Pedagoški fakultet Sarajevo (2015) - Rađo, I., Talović, M., Pašalić, E., Bradić, A., Kajmović, H., A., Mahmutović, I., Turković S. (2000):Antopomotorika. Priručnik. Pedagoška akademija, Mostar - Ivanković, A. (1982). Tjelesni odgoj djece predškolske dobi. Priručnik za odgajatelje. 6. izd. Školska knjiga, Zagreb <u>DOPUNSKA:</u> - Nemec Predrag, Vesna Nemec, Elementarne igre i njihova primjena, Beograd, 2009 - Mikić, M., Biberović, A., Mačković, S.: (2001). Univerzalna škola sporta. Filiozofski fakultet. Tuzla. - Findak, V., Prskalo, I. (2004). Kineziološki leksikon za odgajatelje. Visoka učiteljska škola Petrinja - Koritnik, M. (1988). 2000 igara. Naša djeca, Zagreb
--	--