



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica **1** od **4**

Šifra predmeta: PEF PRO 408		Naziv predmeta: METODIKA TJELESNOG ODGOJA III	
Ciklus: I	Godina: 2019/2020	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 3
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 45 Predavanja 15 Vježbe 15 Metodička praksa 15	
Učesnici u nastavi		Prof.dr. Indira Mahmutović, ass. Anida Kapo,MA	
Preduslov za polaganje završnog ispita:		Metodika tjelesnog odgoja II	
Cilj (ciljevi) predmeta:		✓ Upoznavanje se terminologijom vježbi oblikovanja ✓ Upoznavanje sa prirodnim oblicima kretanja (biotičkim motoričkim znanjima) kao sredstvom za razvoj motoričkog potencijala djece predškolskog uzrasta ✓ Upoznavanje sa fazama motoričkog razvoja djece i motoričkim učenjem ✓ Upoznavanje sa senzibilnim fazama motoričkog razvoja u svrhu kvalitetnog planiranja i programiranja usmjerenih motoričkih aktivnosti predškolske djece ✓ Upoznavanje sa strukturama pokreta	
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>		<u>PREDAVANJA</u> 1. Terminologija vježbi oblikovanja 2. Prirodni oblici kretanja 3. Hodanja i trčanja kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala djeteta 4. Guranja i vučenja kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala djeteta 5. Puzanja i provlačenja kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala djeteta 6. I parcijalna provjera znanja 7. Gađanje i bacanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala djeteta 8. Dodavanje i hvatanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala djeteta 9. Motorički razvoj 10. Motoričko učenje 11. Razvoj pokreta 12. Senzibilni periodi u razvoju motoričkih sposobnosti 13. II parcijalna provjera znanja 14. Završni ispit <u>VJEŽBE:</u>	

	1. Prirodni oblici kretanja 2. Hodanja kod djece predškolskog uzrasta 3. Trčanje kod djece predškolskog uzrasta 4. Guranje i vučenje kod djece predškolskog uzrasta 5. Dizanje i nošenje kod djece predškolskog uzrasta 6. Puzanje kod djece predškolskog uzrasta 7. I parcijalna provjera znanja 8. Provlačenje kod djece predškolskog uzrasta 9. Potiskivanje kod djece predškolskog uzrasta 10. Gađanje i bacanje kod djece predškolskog uzrasta 11. Dodavanja i hvatanje kod djece predškolskog uzrasta 12. Penjanje kod djece predškolskog uzrasta 13. Kolut naprijed, kolut nazad 14. II parcijalna provjera znanja 15. Završni ispit <u>METODIČKA PRAKSA</u> ✓ Studenti su obavezni prisustvovati na dvije ogledne aktivnosti u predškolskim ustanovama, te voditi dnevnik metodičke prakse
Ishodi učenja:	✓ Znanje: Poznavanje primjenjivosti prirodnih oblika kretanja u usmjerenim motoričkim aktivnostima djece predškolskog uzrasta ✓ Vještine: Mogu primijeniti znanja i vještine teoretskih spoznaja u praktičnom djelovanju. ✓ Imaju znanje i razumijevanje o zakonitostima motoričkog razvoja i motoričkog učenja u radu sa djecom ✓ Mogu primijeniti znanja i razumijevanja koja se tiču senzibilnih faza u razvoju motoričkih sposobnosti u cilju uticaja na pravilan rast i razvoj djece predškolskog uzrasta ✓ Mogu primijeniti znanje i razumijevanje na način karakterističan za tjelesne aktivnosti u vrtićima i imaju kompetencije koje im omogućuju rješavanje problema u području razvoja motoričkih sposobnosti. ✓ Kompetencije: Poznavanje prirodnih oblika kretanja i njihove uloge u procesu rasta i razvoja ✓ Poznavanje motoričkog znanja i motoričkog umjeća predškolske djece ✓ Imaju kompetencija koje im omogućavaju primjenu elementarnih igara za razvoj motoričkih sposobnosti kod djece
Metode izvođenja nastave:	✓ Metod demonstracije, ✓ Metod praktičnog vježbanja, ✓ Metod usmenog izlaganja, ✓ Analitički metod, ✓ Sintetički metod
Metode provjere znanja sa strukturom	✓ I parcijalna provjera znanja-praktično 10 bodova

ocjene^{1:}	✓ I parcijalna provjera znanja- teorijski 10 bodova ✓ II Pracijalna provjera znanja-praktično 5 bodova ✓ II Parcijalna provjera znanja-teorijski- pismeno 10 bodova ✓ Involviranost na nastavi – 5 bodova ✓ Prisustvo na predavanjima- 5 bodova ✓ Prisustvo na vježbama 5 bodova ✓ Završni ispit- pismeno 50 bodova Završna ocjena se izvodi prema skali utvrđenoj čl. 62. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 33/17), : <table><tr><th>ocjena</th><th>opis postignuća</th><th>broj bodova</th></tr><tr><td>10 (A)</td><td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td><td>95 –100 bodova</td></tr><tr><td>9 (B)</td><td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td><td>85 – 94 boda</td></tr><tr><td>8 (C)</td><td>Prosječan sa primjetnim greškama</td><td>75 - 84 boda</td></tr><tr><td>7 (D)</td><td>Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td><td>65 – 74 boda</td></tr><tr><td>6 (E)</td><td>Zadovoljava minimalne kriterije</td><td>55 – 64 boda</td></tr><tr><td>5 (F, Fx)</td><td>Potrebno znatno više rada</td><td>Ispod 55 bodova</td></tr></table>	ocjena	opis postignuća	broj bodova	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 –100 bodova	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova
ocjena	opis postignuća	broj bodova																				
10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 –100 bodova																				
9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda																				
8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda																				
7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda																				
6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda																				
5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova																				
Literatura^{2:}	OBAVEZNA: 1. Rašidagić Faris, Manić Gordana, Mahmutović Indira: Metodika tjelesnog odgoja i sporta. Univerzitetski udžbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja (2016). 2. Obrazovne tehnologije u kineziologiji, Imamović,Dž., Rašidagić. F., Mahmutović, i. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu, 2019. Sarajevo 3. Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju. Školska knjiga, Zagreb 4. Nikšić Elvira, Rašidagić Faris, Mahmutović Indira, Mujkić Adis: Igre s loptom u funkciji razvoja djeteta. Pedagoški fakultet Sarajevo (2015) 5. Rađo, I., Talović, M., Pašalić, E., Bradić, A., Kajmović, H., A., Mahmutović, I., Turković S. (2000):Antopomotorika. Priručnik. Pedagoška akademija, Mostar 6. Ivanković, A. (1982). Tjelesni odgoj djece predškolske dobi. Priručnik za odgajatelje. 6. izd. Školska knjiga, Zagreb DOPUNSKA: 1. Nemec Predrag, Vesna Nemec, Elementarne igre i njihova primjena, Beograd, 2009 2. Mikić, M., Biberović, A., Mačković, S.: (2001). Univerzalna																					

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 4 od 4

	škola sporta. Filiozofski fakultet. Tuzla. 3. Findak, V., Prskalo, I. (2004). Kineziološki leksikon za odgajatelje. Visoka učiteljska škola Petrinja 4. Koritnik, M. (1988). 2000 igara. Naša djeca, Zagreb
--	--