



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica **1** od **4**

Šifra predmeta: PEF PRO 317		Naziv predmeta: METODIKA TJELESNOG ODGOJA II	
Ciklus: I	Godina: 2019/2020	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 45 Predavanja 15 Vježbe 15 Metodička praksa 15	
Učesnici u nastavi		Prof.dr.Indira Mahmutović, ass. Anida Kapo, MA	
Preduslov za polaganje završnog ispita:		Metodika tjelesnog odgoja I	
Cilj (ciljevi) predmeta:		✓ Upoznavanje sa zakonitosima Metodike tjelesnog odgoja ✓ Upoznavanje sa anatomsko-fiziološkim razvojnim karakteristikama djece predškolskog uzrasta ✓ Upoznavanje sa programskim sadržajima tjelesnog odgoja u predškolskim ustanovama ✓ Upoznavanje sa metodičko-organizacijskim oblicima rada i njihovom primjenom ✓ Upoznavanje sa etapama planiranja i pripremom odgajatelja za izvođenje usmjerene motoričke aktivnosti	
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>		<u>PREDAVANJA</u> - Pojam, definicija, predmet, ciljevi i zadaci Metodike tjelesne kulture - Anatomsko-fiziološke uzrasne karakteristike djece predškolskog uzrasta - Obilježja motoričkih gibanja djece predškolskog uzrasta - Plan i program metodike tjelesnog odgoja u vrtićima - Usmjerena motorička aktivnost - Odgajno-obrazovni proces - I parcijalna provjera znanja - Metodički principi - Metodičko-organizacijski oblici rada - Metode rada - Planiranje - Priprema odgajatelja - Prostor, oprema i sredstva rada - II parcijalna provjera znanja - Završni ispit <u>VJEŽBE:</u> - Uvodne vježbe (upoznavanje sa pravilima ponašanja na vježbama, sportska oprema) - Puzanje: ✓ Sa opiranjem na plećima,	

	✓ Potiskivanje lopte glavom-usklađeno, ✓ Gusjenica, ✓ Zmijoliko;savijanje tijela, priručno i sunožno 3. Četveronožno hodanje: ✓ Upor klečeći, razručno, raznožno,uzvratno, ✓ Sručno i raznožno, uzvratno. ✓ Upor ležeći naprijed,potiskivanje loptice glavom, istezanje ruku. ✓ U uporu stojećem sprijeda, raznoručno i sunožno. 4. Hodanje na prstima, uzvratno. ✓ Hodanje dokorakom. ✓ Hodanje ukrštenim korakom. ✓ Hodanje visokim dizanjem koljena. ✓ Hodanje visokim podizanjem nogu. 5. Hodanje u čučnju, naprijed. ✓ Hodanje na koljenima naprijed, хват za stopala. ✓ Manekensko hodanje, sa knjigom na glavi. ✓ Hodanje u koloni. 6. Trčanje natraške između prepreka. ✓ Trčanje sa visokim podizanjem koljena. ✓ Trčanje po obručima. 7. I PRACIJALNI TEST PROVJERE ZNANJA 8. Prosto kotrljanje, ✓ Ljevobočno, prosto, uzvratno, ✓ Ležeći na stomaku naprijed sa guranjem lopte 9. Provlačenja 10. Kolut naprijed 11. Kolut nazad. 12. Preskakanje vijače 13. Dizanja i nošenja 14. II PARCIJALNI TEST PROVJERE ZNANJA 15. ZAVRŠNI ISPIT <u>METODIČKA PRAKSA</u> ✓ Studenti su obavezni prisustvovati na dvije ogledne aktivnosti u predškolskim ustanovama, te voditi dnevnik metodičke prakse
Ishodi učenja:	✓ Znanje: Poznavanje zakonitosti dječijeg razvoja i specifičnosti anatomske-fizioloških uzrasnih karakteristika djece predškolskog uzrasta ✓ Vještine: Mogu primijeniti znanja i vještine teoretskih spoznaja u praktičnom djelovanju. ✓ Imaju znanje i razumijevanje za posebnosti rada sa djecom predškolskog uzrasta ✓ Mogu primijeniti znanja i razumijevanja koja se tiču planiranja i programiranja usjerenih motoričkih aktivnosti u radu sa djecom ✓ Mogu primijeniti znanje i razumijevanje primjena metodičko

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2 Stranica 3 od 4
---	--

	organizacijskih oblika rada koji omogućuju uspješnu realizaciju usmjerene motoričke aktivnosti ✓ Kompetencije: Poznavanje strukture usjerene aktivnosti, poznavanje metodičkih principa I njihove uloge ✓ Poznavanje izrade pismene pripreme odgajatelja																					
Metode izvođenja nastave:	✓ Metod demonstracije, ✓ Metod praktičnog vježbanja, ✓ Metod usmenog izlaganja, ✓ Analitički metod , ✓ Sintetički metod																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	✓ I parcijalna provjera znanja-praktično 10 bodova ✓ I parcijalna provjera znanja- teorijski 10 bodova ✓ II Parcijalna provjera znanja-praktično 10 bodova ✓ II Parcijalna provjera znanja-teorijski- pismeno 10 bodova ✓ Prisustvo na predavanjima- 5 bodova ✓ Prisustvo na vježbama 5 bodova Završni ispit- usmeno,pismeno, praktično 50 bodova Završna ocjena se izvodi prema skali utvrđenoj čl. 62. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 33/17), : <table><thead><tr><th>ocjena</th><th>opis postignuća</th><th>broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10 (A)</td><td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td><td>95 –100 bodova</td></tr><tr><td>9 (B)</td><td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td><td>85 – 94 boda</td></tr><tr><td>8 (C)</td><td>Prosječan sa primjetnim greškama</td><td>75 - 84 boda</td></tr><tr><td>7 (D)</td><td>Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td><td>65 – 74 boda</td></tr><tr><td>6 (E)</td><td>Zadovoljava minimalne kriterije</td><td>55 – 64 boda</td></tr><tr><td>5 (F, Fx)</td><td>Potrebno znatno više rada</td><td>Ispod 55 bodova</td></tr></tbody></table>	ocjena	opis postignuća	broj bodova	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 –100 bodova	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova
ocjena	opis postignuća	broj bodova																				
10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 –100 bodova																				
9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda																				
8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda																				
7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda																				
6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda																				
5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova																				
Literatura²:	<u>OBAVEZNA:</u> 1. Rašidagić Faris, Manić Gordana, Mahmutović Indira: Metodika tjelesnog odgoja i sporta. Univerzitetski udžbenik. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja (2016). 2. Obrazovne tehnologije u kineziologiji, Imamović,Dž., Rašidagić. F., Mahmutović, i. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu, 2019. Sarajevo 3. Mikić, M., Biberović, A., Mačković, S.: (2001). Univerzalna škola sporta. Filiozofski fakultet. Tuzla.																					

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 4 od 4

	4. Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju. Školska knjiga, Zagreb 5. Nikšić Elvira, Rašidagić Faris, Mahmutović Indira, Mujkić Adis: Igre s loptom u funkciji razvoja djeteta. Pedagoški fakultet Sarajevo (2015) 6. Rađo, I., Talović, M., Pašalić, E., Bradić, A., Kajmović, H., A., Mahmutović, I., Turković S. (2000):Antopomotorika. Priručnik. Pedagoška akademija, Mostar <u>DOPUNSKA:</u> 1. Nemec Predrag, Vesna Nemec, Elementarne igre i njihova primjena, Beograd, 2009 . 1. 2. Findak, V., Prskalo, I. (2004). Kineziološki leksikon za odgajatelje. Visoka učiteljska škola Petrinja
--	--