



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

Šifra predmeta: PEF RN 111		Naziv predmeta: Matematika II		
Ciklus: prvi (I)		Godina: prva (I)	Semestar: drugi (II)	Broj ECTS kredita: 5
Status: obavezni		<b>Ukupan broj sati: 60</b> sedmično: 4 semestralno: 60 predavanja: 2 predavanja: 30 vježbe: 2 vježbe: 30		
Učesnici u nastavi:		Prof. dr. Fatih Destović		
Preduvjet za upis:		Položen ispit iz Matematike I.		
Cilj (ciljevi) predmeta:		Cilj je da studenti ovladaju elementarnim znanjem iz euklidske geometrije, te elementarnim znanjima iz planimetrije i stereometrije, što će im olakšati njihov budući rad s učenicima, te da naučena znanja znaju primjenjivati u svakodnevnom životu, zatim razvijanje općih i specifičnih kompetencija važnih za lični i profesionalni razvoj, te razvijanje matematičkog mišljenja uopće (posebno geometrijskog).		
Tematske jedinice:		<b>Predavanja:</b> Aksiomatsko zasnivanje geometrije (aksiome veze; aksiome rasporeda; aksiome podudarnosti; aksiome neprekidnosti; aksioma paralelnosti) Planimetrija (ugao; mnogougao; krug; podudarnost geometrijskih figura; obim i površine; izometrijska preslikavanja; sličnost; homotetija) Konstruktivni zadaci u ravni Stereometrija (rogljaste, poliedarske, prizmatične, cilindrične i konusne površi; rogalj, polieder, prizma, piramida, valjak, kupa, lopta; površine i zapremine) <b>Vježbe:</b> vježbe prate predavanja.		
Ishodi učenja:		<b>Znanje:</b> Od studenta se očekuje da ovlada elementarnim znanjima iz euklidske geometrije, planimetrije i stereometrije. <b>Vještine:</b> Student će nakon položenog ispita moći primjenjivati naučeno kako kroz rješavanje zadataka tako i u svakodnevnim životnim situacijama. Očekuje se i da pravilno nauče koristiti geometrijski pribor. <b>Kompetencije:</b> Nakon položenog ispita student je sposoban da samostalno primjenjuje stečena znanja i vještine u svom profesionalnom i privatnom životu, te da na taj način unapređuje svoj rad.		

<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Monološka i dijaloška metoda, metoda demonstracije i ilustracije, metoda rada s tekstrom, metoda pisanih radova, kombinovane metode.
<b>Metode provjere znanja sa strukturu ocjene:</b>	<p>Provjera znanja: pismena i usmena.  U toku semestra predviđene su dvije provjere znanja. U okviru zvaničnih ispitnih termina studenti imaju završni i popravni ispit, te još jedan termin u septembarskom ispitnom roku.</p> <p>Struktura ocjene:</p> <p>Dvije parcijalne provjere znanja u toku semestra (pismeno i usmeno) ili završni ispit (usmeno i pismeno).</p> <p>Ispit se ocjenjuje prema sljedećem kriteriju:</p> <p>10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>8 (C) – prosječan sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>6 (E) – zadovoljava minimalne uvjete, nosi 55-64 boda;</p> <p>5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uvjete, manje od 55 bodova.</p>
<b>Literatura:</b>	<p><b>Obavezna:</b>  Subašić, K., <i>Matematika sa zbirkom zadataka za studente razredne nastave</i>, U. G., „HIJATUS“, Zenica, 2000.</p> <p>Benčić, V. <i>Euklidska geometrija I i II dio</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1973. i 1974.</p> <p><b>Dopunska:</b>  Prvanović, S., <i>Moderna matematika</i>, Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd, 1975.</p> <p>Malenica, M., <i>O osnovnim konstruktivnim zadacima u ravni i prostoru</i>, Svjetlost, Sarajevo, 1988.</p>

