

Curriculum Vitae

LIČNI PODACI

Ime i prezime:	Sanja Soče
Datum i mjesto rođenja:	Sarajevo
Adresa:	71 000 Sarajevo
Telefon:	00387 33 214 607
E-mail:	sanja.soce123@gmail.com ssoce@pf.unsa.ba
Web - stranica:	www.pf.unsa.ba
Polja profesionalnog interesovanja:	Metodika nastave bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti u razrednoj nastavi; Naučno-istraživačko interesovanje je usmjereno na: - rano učenje čitanja i pisanja te razvijanje strategija razumijevanja pri čitanju književnih i informativnih tekstova; - bogaćenje rječnika; - razvijanju sposobnosti informativnog, istraživačkog, stvaralačkog i kritičkog čitanja; - analize udžbeničke građe namijenjene učenicima razredne nastave - metodičko modeliranje nastavnog procesa; - fluentnost govora, efekti pažnje, pismeno izražavanje.

OBRAZOVANJE

Naziv institucije	Trajanje	Kvalifikacija
Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu	2011. - 2016.	Doktor odgojnih nauka – metodika nastave bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti u početnoj nastavi osnovne škole
Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu	2007. - 2010.	Magistar odgojnih nauka – metodika nastave bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti u početnoj nastavi osnovne škole
Pedagoška akademija Univerziteta u Sarajevu	1998. - 2006.	Profesor razredne nastave
Pedagoška akademija Univerziteta u Sarajevu	1991. - 1994.	Nastavnik razredne nastave

STRANI JEZIK [od 1 do 5 (1 = slabo, 5 = odlično)]

Strani jezik	Čitanje	Govor	Pisanje
Engleski jezik	3	3	3

DODATNE VJEŠTINE/SPOSOBNOSTI (npr. kompjuterski programi, vozačka dozvola i sl.)

Naziv	Opis
Kompjuterski programi	Poznavanje rada u MS Office (Word, Excel, PowerPoint)
Vozačka dozvola	B kategorija

SADAŠNJA POZICIJA

Naziv institucije:	Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu
Pozicija:	docent
Adresa:	Skenderija 72 71 000 Sarajevo
Telefon:	00387 33 214 607
E-mail:	sanja.soce123@gmail.com ssoce@pf.unsa.ba
Website:	www.pf.unsa.ba

DOSADAŠNJA ZAPOSLENJA

Naziv institucije	Trajanje	Pozicija
Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu	2016–traje	Docent – Metodika nastave bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti
Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu	2011–2016	Viši asistent – Metodika nastave bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti
Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu	2006–2011.	Asistent– Metodika nastave bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti
Pedagoška akademija Univerziteta u Sarajevu	1997–2006.	Demonstratorica – Metodika nastave bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti
JU Osnovna škola „Osman Nakaš“ Sarajevo	1996–2006.	Nastavnik, a potom i profesor razredne nastave

KLJUČNE KVALIFIKACIJE:

- Doktorat: Doktor odgojnih nauka (2016)
Doktorska disertacija na temu "Metodički aspekti kritičkog čitanja u razrednoj nastavi" iz oblasti metodike nastave bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti"
 - Magisterij: Magistar odgojnih nauka (2010)
Završen magistarski studij *Integrativni pristup metodikama u razrednoj nastavi* na Pedagoškom fakultetu Univerziteta Sarajevo i uspješno odbranjen magistarski rad na temu "Istraživačko čitanje kao sredstvo motivacije za samostalno čitanje u razrednoj nastavi"
 - Visoka stručna sprema: Profesor razredne nastave (2006)
Diplomski rad na temu "Pristup domaćoj lektiri u razrednoj nastavi" iz oblasti metodike nastave bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti"
 - Viša stručna sprema: Nastavnik razredne nastave (1994)
- Smisao za organizaciju i analitičko-sintetički pristup rješavanju problema stečenog kroz višegodišnje praktično iskustvo rad u školi sa učenicima, studentima i kolegama na fakultetu te širom naučnom zajednicom;
- Sposobnost prilagođavanja različitim sredinama stečene tijekom pohađanja različitih seminara, radionica i obuka;
- Sistematično razumijevanje naučnih istraživanja, vladanje vještinama i metodama istraživačkog rada u vezi metodike i metodičkog modeliranja nastave maternjeg jezika i književnosti;
- Sposobnost vođenja i/ili pokretanja inicijative, interpersonalne vještine i vještine timskog rada.

SPECIFIČNO PROFESIONALNO ISKUSTVO:

- Članica Programsko-organizacionog odbora 2. naučno-stručne konferencije „Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih” Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu (2021);
- Članica Naučnog odbora naučno-stručne 2. konferencije „Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih” Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu (2021) – recenzentica 3 rada za potrebe Zbornik radova);
- Članica Naučnog odbora 1. naučno-stručne konferencije „Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih” Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu (2019) – recenzentica 3 rada za potrebe Zbornik radova);
- Članica Organizacionog/kordinacionog odbora 7. studentskog Kongresa „Hrana-ishrana-zdravlje” sa međunarodnim učešćem (2022);
- Članica Organizacionog/kordinacionog odbora 6. studentskog Kongresa „Hrana-ishrana-zdravlje” sa međunarodnim učešćem (2021);
- Članica Organizacionog/kordinacionog odbora 5. studentskog Kongresa „Hrana-ishrana-zdravlje” sa međunarodnim učešćem (2020);
- Članica Organizacionog/kordinacionog odbora 4. studentskog Kongresa „Hrana-ishrana-zdravlje” sa međunarodnim učešćem (2019);
- Članica Komisiji za polaganje stručnog ispita za nastavni predmet Bosanski jezik i književnost, Hrvatski jezik i književnost, Srpski jezik i književnost u razrednoj nastavi pri Ministarstvu za obrazovanje nauku i mlade Kantona Sarajevo (2018), (2019), (2020), (2021), (2022);
- Recenzentica za potrebe časopisa *Radovi Filozofskog fakulteta*, Univerzitet u Sarajevu, BiH (1 rad u 2022);

- Recenzentica za potrebe *Post Scriptum – časopisa za društvene, humanističke i prirodne nauke* Pedagoški fakultet/Sveučilište u Bihaću, BiH (1 rad u 2021);
- Recenzentica za potrebe *Školskog Vjesnika – časopisa za pedagojsku teoriju i praksu*, Split, RHR (2020), (1 rad u 2020, 1 rad u 2021, 1 rad u 2022);
- Kordinatorica Stručnog tima za izradu predmetnog nastavnog programa zasnovanog na ishodima učenja (Kurikulum Kantona Sarajevo) za nastavni predmet Bosanski jezik i književnost, Hrvatski jezik i književnost, Srpski jezik i književnost u razrednoj nastavi pri Ministarstvu za obrazovanje nauku i mlade Kantona Sarajevo (2019-2020);
- Edukatorica stručnog usavršavanja nastavnika za razrednu nastavu „*Kurikularna reforma – podučavanje prema ishodima učenja. Kantona Sarajevo*” u organizaciji JU Institut za razvoj preduniverzitetskog obrazovanja Kantona Sarajevo (2021);
- Edukatorica nastavnika razredne nastave na seminaru „*Problem opisnog ocjenjivanja u devetogodišnjoj osnovnoj školi*” u organizaciji Prosvjetno-pedagoškog zavoda Kanton Sarajevo (2008);
- Edukatorica dijela projekta „Doedukacije učitelja” na Pedagoškoj akademiji Univerziteta u Sarajevu (2004-2005);
- Sudjelovanje u prezentaciji Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu na Sajmu Univerziteta (2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 i 2013)
 - Sekretar Odsjeka za razrednu nastavu Pedagoškog fakulteta (2007-2009)
- Predsjednica Vijeća zaposlenika Pedagoškog fakulteta (2015);
- Članica Etičkog savjeta PF UNSA (2015);
- Članica Komisije za publikaciju Pedagoškog fakulteta UNSA;
- Članica odbora za normativna pitanja PF UNS;

Mentorstva na Pedagoškom fakultetu u Sarajevu

1. (2021) Interpretacija basne u funkciji razumijevanja sistema vrijednosti i životnih vrijednosti (Nikolina Bilić)
2. (2021) Metodčki pristupi školskoj lektiri u uslovima online modela nastave i uslovima neposrednog rada u školskoj učionici (Edina Ismić)
3. (2020) Efekti primjene različitih metodičkih modela čitanja na uspjeh u čitanju i razumijevanju književnog teksta (Aida Oruč)
4. (2020) Upotreba diktata u nastavi bosanskog jezika i književnosti u razrednoj nastavi (Belma Smlatić Haračević)
5. (2020) Mapiranje priča u svrhu boljeg razumijevanja pročitano (Emine Dragolj)
6. (2020) Metodika rada u funkciji razvoja interesa za čitanje školske lektire (Enise Hamzić)
7. (2020) Metodčki modeli u funkciji stvaranja priče po nizu slika (Samira Adilović)
8. (2020) Metodčki postupci čitanja i razumijevanja informativnih tekstova u razrednoj nastavi (Anita Kapidžić)
9. (2019) Različiti tipovi zadataka u funkciji provjere samostalnog razumijevanja (Irma Čomor)
10. (2019) Efekti primjene različitih nastavnih metoda i tehnika u interpretaciji književnih tekstova (Melisa Musić)
11. (2018) Heuristički pristup sadržajima gramatike na času usvajanja novih pojmova u razrednoj nastavi (Minela Barlov)
12. (2018) Greške u latiničnim i ćirilničnim pismenim radovima bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika jezika i književnosti (Ilma Tabak)

DRUGE RELEVANTNE INFORMACIJE:

Stručno usavršavanje

- (2022) Programa obuke za akademsko nastavno osoblje Metodologija „Krugovi prijatelja“, UNICEF za svako dijete, DUGA, Ureda za podršku studentima Univerziteta u Sarajevu (UPS!)
- (2020) Aktivno sudjelovanje na stručnim akademskim sastancima i značajnom doprinosu u jačanju kapaciteta Univerziteta u Sarajevu za ostvarivanje prava na kvalitetno inkluzivno obrazovanje za sve, Ureda za podršku studentima Univerziteta u Sarajevu (UPS!).
- (2019) Program obuke akademskog nastavnog osoblja iz oblasti inkluzivnog obrazovanja u okviru projekta „Visoko obrazovanje – obrazovanje za sve (VO za SVE/ HE4ALL)“ MODUL I: Uvod u inkluzivno obrazovanje; MODUL II: Kroz zajednički rad do inkluzivne prakse; MODUL III: Okruženje koje potiče individualizirano učenje. Izdato od Ureda za podršku studentima Univerziteta u Sarajevu (UPS!)
- (2019) Program obuke akademskog nastavnog osoblja iz oblasti inkluzivnog obrazovanja u okviru projekta „Visoko obrazovanje – obrazovanje za sve“. Ured za podršku studenata UNSA
- (2019) Seminar: NTC sistem učenja, I i II dio NTC programa
- (2018) Seminar: Savremene metode i oblici podučavanja, Rektorat Univerziteta u Sarajevu,
- (2017) Radionica: Zumiraj prava u školi: Inkluzivno obrazovanje socijalno osjetljivih kategorija djece i upotreba audiovizuelnih materijala u nastavi, u okviru 12. Pravo Ljudski Film festivala u Sarajevu
- (2015) Prvi ciklus programa TRAIN (Training & Research for Academic Newcomers) u okviru Programa cjeloživotnog učenja u oblasti pedagoškog obrazovanja i jačanja kompetencija akademskog osoblja, Rektorat Univerziteta u Sarajevu
- (2015) Radionica: Razvoj nacionalnog kvalifikacijskog okvira u BiH: Kvalifikacijski okvir ishoda učenja. Univerzitet u Sarajevu u saradnji sa (HERE) i Erasmus + kancelarijom u BiH22.08.
- (2012) III ciklus obuke „Kvalitetno učenje i poučavanje u visokom obrazovanju“, Centar za obrazovne inicijative Step by Step Sarajevo, Bosna i Hercegovina
- (2012) II ciklus obuke „Kvalitetno učenje i poučavanje u visokom obrazovanju“, Centar za obrazovne inicijative Step by Step Sarajevo, Bosna i Hercegovina
- (2012) I ciklus obuke „Kvalitetno učenje i poučavanje u visokom obrazovanju“, Centar za obrazovne inicijative Step by Step Sarajevo, Bosna i Hercegovina.
- (2012) VI Savjetovanje o reformi visokog obrazovanja - primjena Bolonjskih principa na Univerzitetu u Sarajevu na temu: „Kontinuitet reforme visokog obrazovanja“, UNSA
- (2012) Moodle seminar - Studija učenja na daljinu, Ekonomski fakultet Sarajevo i Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu.
- (2011) V Savjetovanje o reformi visokog obrazovanja - primjena Bolonjskih principa na Univerzitetu u Sarajevu na temu: „Daljnji trendovi reforme visokog obrazovanja po bolonjskim principima“, UNSA
- (2010) IV Savjetovanje o reformi visokog obrazovanja - primjena Bolonjskih principa na Univerzitetu u Sarajevu na temu: „Razvoj sistema upravljanja kvalitetom u visokom obrazovanju“ UNSA
- (2009) III Savjetovanje o reformi visokog obrazovanja - primjena Bolonjskih principa na Univerzitetu u Sarajevu, UNSA.
- (2008) II Savjetovanje o reformi visokog obrazovanja - primjena Bolonjskih principa na Univerzitetu u Sarajevu, UNSA

- (2007) Seminar brzog čitanja u Sarajevu, Inoptimumsistem d.o.o.
- (2006) Obuka za inoviranje programa " Osnove demokratije – Prvi koraci" Obrazovni centar za demokratiju i ljudska prava Civitas@Bosna i Hercegovina
- (2003) Gender Trening paket „Modularni trening vodič za žene“ Gender centar – Centar za jednakost i ravnopravnost polova BiH
- (2003) Training: „Children with Learning Disabilities and Attention Deficit Hyperactivity Disorders LD/ADHD“ Training Workshops International for the Children, Inc. Washington. Sarajevo, Bosna i Hercegovina
- (2002) Internet radionica: Građansko obrazovanje za nastavnike u BiH informativno-edukativnog karaktera via Internet“, "UNESCO Server obrazovanje", U.G.D@dalos, Sarajevo
- (2001) Programu „Građenje mostova“ International Children's Institute (Montreal, Kanada) i Pedagoška akademija Sarajevo.
- (2000) Seminar o Step by Step metodologiji u osnovnoj školi, Centar za obrazovne inicijative Step by Step Bosna i Hercegovina.
- (1998) Kurs „Problemima agresivnosti i hiperaktivnosti kao smetnjama u ponašanju i učenju“ Pedagoška akademija Sarajevo.
- (1997) Seminar za nastavnike razredne nastave i školske pedagoge „Posebne potrebe u učionici“ Pedagoška akademija Sarajevo, predavač prof. Mel Ainscow sa University of Munchester.

BIBLIOGRAFIJA

RADOVI INDEKSIRANI U MEĐUNARODNIM REFERENTNIM BAZAMA:

- Slavković, M., Soče, S. (2022). EFFECTS OF ATTENTION ON GENERAL INFORMATION ACHIEVEMENT IN CHILDREN OF THE TYPICAL POPULATION AND CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DISABILITIES, *International Journal of Science Academic Research*, Vol. 03, Issue 07, pp.4108-4113. (Naučni rad)
- Slavković, M., Soče, S. (2022). THE INFLUENCE OF READING RECOGNITION IN CHILDREN OF THE TYPICAL POPULATION AND CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DISABILITIES, *International Journal of Science Academic Research*, Vol. 03, Issue 07, pp.4104-4107. (Naučni rad)
- Slavković, M., Soče, S, Zečić, S. (2022). EFFECTS OF WRITTEN EXPRESSION IN CHILDREN OF TYPICAL POPULATION AND CHILDREN WITH DISABILITIES, *International Journal of Science Academic Research*, Vol. 03, Issue 03, pp.3637-3641. (Naučni rad)
- Ovčina, L., Soče, S. (2021). Procjena učeničkih postignuća u razumijevanju pročitanoog teksta, *Post Scriptum, Časopis za društvene, humanističke i prirodne nauke*, broj X, str. 47– 64. Pedagoški fakultet Univerziteta u Bihaću. (Naučni rad)
- Memisevic, H., Soce, S., Cistic, L. K., Biscevic, I., & Pasalic, A. (2018). VERBAL FLUENCY AND ITS ASSOCIATION WITH INHIBITORY CONTROL IN CHILDREN GRADES 1-3. *Acta Neuropsychologica*, 16(4), 343-352. (Naučni rad)

DRUGI RADOVI:

- Soče, S. Ovčina, L. (2021). Neknjiževni tekstovi u čitankama za razrednu nastavu *Zbornik radova 2. Međunarodne naučno-stručne konferencije Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih*, str. 219– 236. Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu. (Naučni rad)

- Ovčina, L., Soče, S. (2019). Nekonjževni tekstovi u funkciji razvoja čitateljskih kompetencija učenika razredne nastave. *Zbornik radova 1. Međunarodne naučno-stručne konferencije Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih*, str. 218– 235. Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu. (Originalni naučni rad).
- Ovčina, L., Soče, S. (2018). Metodčki aspekti tumačenja i razumijevanja manje poznatih riječi u tekstu Šuma Striborova. *Ivane Brlić-Mažuranić. Zbornik radova Stoljeće priča iz davnine Hrvatska udruga istraživača dječje književnosti str. 355-370*, Zagreb. (Prethodno priopćenje)
- Soče, S. (2018). Metodčki aspekti kritičkog čitanja u razrednoj nastavi. *U RIJEČI HRVATSKOJ Zbornik posvećen Vladi Pandžiću*, str. 289-301. Hrvatsko filološko društvo, Zagreb; Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Naučni rad)
- Soče, S. (2017). Tekst kao jezičnometodčki predložak spoznajnih aktivnosti razumijevanja i tumačenja pročitanoa. *Hrvatski časopis za teoriju i praksu nastave hrvatskoga jezika, književnosti, govornoga i pismenoga izražavanja te medijske kulture i, god. XV, br. 1-2, 63-73*. Zagreb, Hrvatsko filološko društvo. (Stručni rad)
- Soče, S. Ovčina, L. (2017). Analiza stavova o školskoj lektiri u razrednoj nastavi, *Zbornik radova znanstveno-stručnog skupa s međunarodnom suradnjom Dijete, knjiga i novi mediji*, str. 117-130., Filozofski fakultet u Splitu: Filozofski fakultet; Zagreb: Savez društva Naša djeca Hrvatske. (Naučni rad)
- Soče, S., Ovčina, L. (2017). Razvijanje učeničkih kompetencija čitanja i razumijevanja pročitanoa u razrednoj nastavi, *Zbornik radova VI naučno-stručni skup Jezik – Književnost – Kultura*, str. 164 - 174., Filozofski fakultet Univerziteta u Zenici. (Stručni rad)
- Soče, S. (2014). Početno pisanje i rukopis učenika mlađeg školskog uzrasta u vremenu digitalne pismenosti. *Zbornik referatov/Conferenca Proceedings, Sodobni pristupi poučevanja prihajajočih generacij*, str. 160 – 166. EDUvision, Stanislav Jurjevčič s.p. Ljubljana. (Stručni rad)
- Soče, S. (2014). Savremena metodčka teorija i praksa u funkciji poboljšanja kvaliteta čitanja učenika u razrednoj nastavi. *Zbornik radova 5. međunarodno naučno-stručni skup o edukaciji Kulturni identitet u digitalnom dobu*, str. 431 - 438, Filozofski fakultet Univerziteta u Zenici. (Stručni rad) (Stručni rad)
- Soče, S. (2010). Istraživačko čitanje kao sredstvo motivacije za samostalno čitanje u razrednoj nastavi. *Hrvatski časopis za teoriju i praksu nastave hrvatskog jezika, književnosti, govornog i pismenog izražavanja te medijske kulture str. 73 - 89., Godina VIII. Broj 1*; Hrvatsko filološko društvo, Zagreb. (Izvorni naučni rad)
- Soče, S. (2010) Prikaz /osvrt: Prema suvremenoj nastavi (Wolfgang Mattes /2007/. Rutinski planirati-učinkovito poučavati. Naklada Ljevak, Zagreb). *Hrvatski časopis za teoriju i praksu nastave hrvatskog jezika, književnosti, govornog i pismenog izražavanja te medijske kulture str. 100-102., Godina VIII. Broj 1*; Hrvatsko filološko društvo, Zagreb.
- Soče, S. (2009) Prikaz/osvrt: Motivirati na čitanje, motivirati čitanjem (Ratmira Pjanić /2002/. Motivacioni postupi i sredstva u nastavi književnosti. Ljiljan, Sarajevo). *Hrvatski časopis za teoriju i praksu nastave hrvatskog jezika, književnosti, govornog i pismenog izražavanja te medijske kulture str. 65-66., Godina VII. Broj 2*; Hrvatsko filološko društvo, Zagreb.
- Soče, S. (2004) Strukturiranje nastavnog sata interpretacije lirske pjesme u četvrtom razredu osnovne škole. *Naša škola, Časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja, br. 27, str. 27-36.*, Savez društva prosvjetnih radnika BiH, Sarajevo. (Stručni rad)

Spisak objavljenih sažetaka u zbornicima i izvod iz rasprave

a) Sažetak/rezime

- Slavković, M., Stijović, M., Soče, S (2020).. Efekti predškolskog programa na postignuća iz oblasti grafičko-fonemske konverzacije kod dece sa usporenim kognitivnim razvojem, *Zbornik rezimea stručno- naučne konferencije sa međunarodnim učešćem str. 56, Društvo defektologa Srbije, Kosovska 8/1, Beograd*

- Soče, S., Ovčina, L. (2018). Izazovi za metodiku nastave u razredu za sve. Zbornik sažetaka Prve međunarodne naučno-stručne konferencija „Multidisciplinarni pristup u edukaciji i rehabilitaciji“ str.108- 109, Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu.

b) Izvod iz rasprava

- Soče, S. (2020). Nastava maternjeg jezika i književnosti u osnovnim i srednjim školama, Zaključci sa materijalima naučnog savjetovanja bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost naroda Bosne i Hercegovine u obrazovnom sistemu u Bosni i Hercegovini str.108-110, Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo.

Publikacije za osnovnu školu

- Hubijar, Z., Soče, S. (2011). Nastavni listovi uz početnicu Maštalica 1 za prvi razred devetogodišnje škole. Dječija knjiga (Bosanska riječ), Sarajevo.
- Hubijar, Z., Soče, S. (2011). Nastavni listovi uz početnicu Maštalica 2 za prvi razred devetogodišnje škole. Dječija knjiga (Bosanska riječ), Sarajevo.
- Hubijar, Z., Soče, S. (2007). Nastavne listove uz Čitanku Boja sreće za IV razred osnovne škole. Bosanska riječ, Sarajevo.

KNJIGE:

KONFERENCIJE:

a) Učešće na konferencijama i stručnim skupovima i izlaganje rada

- (2022) Deveti međunarodni naučno-stručni skup na temu *Nauka i savremenost* na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici
- (2021) Druga međunarodna naučno-stručna konferencija na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, pod nazivom "Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih"
- (2019) Prva međunarodna naučno-stručna konferencija na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, pod nazivom "Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih".
- (2018) Međunarodna konferencija „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“ Udruženja defektologa, edukatora-rehabilitatora u Kantonu Sarajevo "STOL" Sarajevo, Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu
- (2016) Međunarodna znanstvena konferencija „Stoljeće Priča iz davnine Ivana Brlić-Mažuranić“ Hrvatska udruga istraživača dječje književnosti, Zagreb
- (2016) Okrugli stol posvećen profesoru Vladi Pandžiću, Katedra za metodiku nastave hrvatskoga jezika i književnosti na Filozofskom fakultetu u Zagrebu
- (2016) Znanstveno-stručni skupa s međunarodnom suradnjom: „Dijete, knjiga i novi mediji“ Filozofski fakultet u Splitu i Savez društva Naša djeca Hrvatske, Split.
- (2016) Šesti naučno-stručni skup „Jezik – Književnost – Kultura“ Filozofski fakultet Univerziteta u Zenici
- (2014) Peti međunarodni naučno-stručni skup o edukaciji Kulturni identitet u digitalnom dobu, Filozofski fakultet Univerziteta u Zenici
- (2014) Četvrta međunarodna znanstvena konferencija EDUvision 2014 Suvremeni pristupi nastave za buduće generacije, Ljubljana

b) Prisustvo, praćenje i sudjelovanje u diskusiji na konferencijama i stručnim skupovima bez izlaganja rada

- (2017) Naučnu konferenciju Zumiraj prava u školi: Interaktivna edukacija putem audiovizualnih sadržaja, Udruženje građana Pravo Ljudski, Sarajevo
- (2016) Okrugli stol: Razvoj interkulturalne osjetljivosti kod mladih, Indenpendet Zenica
- (2013) V Regionalna konferencija edukatora „Planiranje, formativno praćenje i vannastavne aktivnosti u funkciji razvoja ključnih kompetencija kod djece“ Centar za obrazovne inicijative Step by Step. Sarajevo, Bosna i Hercegovina
- (2012) Konferencija Standardi postignuća učenika u devetogodišnjem obrazovanju, Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje. Sarajevo
- (2011) Druga javna rasprava o Okvirnom nastavnom planu i programu za devetogodišnju osnovnu školu u Federaciji BiH na temu „Nastava jezika i književnosti – Fundamentalni segmenti obrazovanja u osnovnoj školi” Federalno Ministarstvo obrazovanja i nauke, Zenica.
- Naučno-stručna konferenciji „Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih” Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu.